

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЗФ

Е.П. Лукьянченко _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.04 Управление коллективом
Направление(я)	21.04.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (и)	Землеустройство и кадастры
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Менеджмент и информатика
Учебный план	2025_21.04.02.plx.plx 21.04.02 Землеустройство и кадастры
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 945)
Общая трудоемкость	72 / 2 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. экон. наук, доц., Комаров М.А.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Менеджмент и информатика
Заведующий кафедрой	д-р техн. наук, проф. Иванов П.В.
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 32
 самостоятельная работа 40

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Виды контроля в семестрах:

Зачет	2	семестр
-------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом в
2.2	области управления коллективом.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Документирование управленческой деятельности	
3.1.2	Педагогика и психология саморазвития	
3.1.3	Ознакомительная практика	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Стратегическое и проектное управление	
3.2.2	Педагогика и психология развития	
3.2.3	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5 : Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-5.3 : Обладает навыками делового общения; организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи в сфере своей профессиональной деятельности

УК-3 : Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 : Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели

УК-3.2 : Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

УК-3.3 : Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Особенности управления коллективом						
1.1	Лекция 1. Работа в коллективе. Сущность управления коллективом. Особенности управления коллективом. Преимущества работы в коллективе. Компетентность коллектива. Типы коллективов. Стили управления коллективом. /Лек/ /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	ПК1
1.2	Практическое занятие 1. Изучение особенностей работы в коллективе. Типы коллективов. Стадии развития коллектива. Совершенствование стиля управления коллективом. /Пр/ /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	ТК1

1.3	Практическое занятие 2. Сбор и первичная обработка данных для создания коллектива. Проведение опроса. Создание базы данных исследования. Нормирование и центрирование данных. /Пр/ /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	ТК1
1.4	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговой аттестации в форме зачета. /Ср/ /Ср/	2	9	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	ПК1, ТК1, ИК
	Раздел 2. Создание коллектива						
2.1	Лекция 2. Самоуправление в коллективе. Управление временем. Самосознание в коллективе. Взаимосвязь в коллективе. Конфликты в коллективе. Управление эмоциями в коллективе. Основы навыков общения в коллективе. Власть и влияние в коллективе. /Лек/ /Лек/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	ПК1
2.2	Лекция 3. Создание коллектива. Стадии развития коллектива. Создание сбалансированной команды. Собеседование и набор новых членов коллектива. Личность и работа в коллективе. Направленность и ценности при работе в коллективе. Определение ролей в коллективе. Совершенствование коммуникаций в коллективе. /Лек/ /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	ПК1
2.3	Практическое занятие 3. Управление временем. Самосознание в коллективе. Взаимосвязь в коллективе. Конфликты в коллективе. Управление эмоциями в коллективе. Основы навыков общения в коллективе. Власть и влияние в коллективе. /Пр/ /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	ТК2
2.4	Практическое занятие 4. Создание коллектива. Навыки создания сбалансированной команды. Собеседование и набор новых членов коллектива. Личность и работа в коллективе. Направленность и ценности при работе в коллективе. Определение ролей в коллективе. Совершенствование коммуникаций в коллективе. /Пр/ /Пр/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	ТК2

2.5	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговой аттестации в форме зачета. /Ср/ /Ср/	2	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	ПК1, ТК2, ИК
	Раздел 3. Основные процессы в коллективе						
3.1	Лекция 4 Процессы в коллективе (часть 1). Формирование целей и задач коллектива. Проведение собраний. Определение проблем в коллективе. Принятие решений в коллективе. /Лек/ /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	ПК2
3.2	Лекция 5. Процессы в коллективе (часть 2). Планирование и управление рисками в коллективе. Оценки коллектива. Вознаграждения и стимулы в коллективе. /Лек/ /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
3.3	Практическое занятие 5. Организация основных процессов в коллективе. Формирование целей и задач коллектива. Проведение собраний. Определение проблем в коллективе. Принятие решений в коллективе. Планирование и управление рисками в коллективе. Оценки коллектива. Вознаграждения и стимулы в коллективе. /Пр/ /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	ТК3
3.4	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговой аттестации в форме зачета. /Ср/ /Ср/	2	8	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	ПК2, ТК3, ИК
	Раздел 4. Решение проблем в коллективе						
4.1	Лекция 6. Проблемы в коллективе. Основные причины проблем в коллективе. Межличностные конфликты. Феномен социальной лени. Практика командной защиты. /Лек/ /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	ПК2

4.2	Лекция 7. Команды и их компании Командный метод работы. Внесение изменений в команде. Поиск поддержки в команде. Уполномочивание команды. Налаживание связей между командами. Рефлексивность, как ключ к успеху коллектива. /Лек/ /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	ПК2
4.3	Практическое занятие 6. Конфликты в коллективе. Основные причины проблем в коллективе. Межличностные конфликты. Феномен социальной лени. Практика коллективной защиты. /Пр/ /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	ТК3, ПК3
4.4	Практическое занятие 7. Особенности коллективного метода работы. Внесение изменений в коллективе. Корпоративная культура. Методы работы в коллективе. Применение основных методов управления (административных, социально-психологических, воспитательных и экономических). /Пр/ /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	ТК3, ПК3
4.5	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговой аттестации в форме зачета. /Ср/ /Ср/	2	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	ПК2, ТК4, ИК
	Раздел 5. Подготовка и сдача зачета						
5.1	Подготовка и сдача промежуточной аттестации в форме зачета /Зачёт/ /Зачёт/	2	9	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г.

Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;

- промежуточный контроль – 3 за семестр.

Формы ТК по дисциплине:

ТК 1 - Изучение особенностей работы в коллективе. Типы коллективов. Стадии развития коллектива. Совершенствование

стиля управления коллективом. Сбор и первичная обработка данных для создания коллектива. Проведение опроса. Создание базы данных исследования. Нормирование и центрирование данных. Управление временем. Самосознание в коллективе. Взаимосвязь в коллективе. Конфликты в коллективе. Управление эмоциями в коллективе. Основы навыков общения в коллективе. Власть и влияние в коллективе. (от 6 до 10 баллов);

ТК 2 – Создание коллектива. Навыки создания сбалансированной команды. Собеседование и набор новых членов коллектива. Личность и работа в коллективе. Направленность и ценности при работе в коллективе. Определение ролей в коллективе. Совершенствование коммуникаций в коллективе. Организация основных процессов в коллективе. Формирование целей и задач коллектива. Проведение собраний. Определение проблем в коллективе. Принятие решений в коллективе. Планирование и управление рисками в коллективе. Оценки коллектива. Вознаграждения и стимулы в коллективе. Конфликты в коллективе. Основные причины проблем в коллективе. Межличностные конфликты. Феномен социальной лени. Практика коллективной защиты. (от 6 до 10 баллов);

ТК 3 – Особенности коллективного метода работы. Внесение изменений в коллективе. Корпоративная культура. Методы работы в коллективе. Применение основных методов управления (административных, социально-психологических, воспитательных и экономических). (от 6 до 10 баллов).

Формы ПК по дисциплине:

ПК 1 – Устный опрос (от 9 до 15 баллов);

ПК 2 – Устный опрос (от 9 до 15 баллов);

ПК 3 – Написание и защита отчета по практическим заданиям (от 15 до 25 баллов).

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине. Форма контроля: зачет.

Вопросы ПК 1:

1. Сущность управления коллективом
2. Преимущества работы в коллективе
3. Особенности управления коллективом
4. Формирование целей и задач коллектива
5. Компетентность коллектива
6. Типы коллективов
7. Стили управления коллективом
8. Личность и работа в коллективе
9. Власть и влияние в коллективе
10. Мотивация участия в коллективе
11. Управление временем
12. Самосознание в коллективе
13. Взаимосвязь в коллективе
14. Конфликты в коллективе
15. Управление эмоциями в коллективе
16. Основы навыков общения в коллективе
17. Стадии развития коллектива
18. Создание сбалансированной команды
19. Собеседование и набор новых членов коллектива
20. Направленность и ценности при работе в коллективе
21. Определение ролей в коллективе
22. Проведение собраний

Вопросы ПК 2:

1. Определение ролей в коллективе
2. Принятие решений в коллективе
3. Планирование и управление рисками в коллективе
4. Личность и работа в коллективе
5. Направленность и ценности при работе в коллективе
6. Совершенствование коммуникаций в коллективе
7. Формирование целей и задач коллектива
8. Проведение собраний
9. Оценки коллектива
10. Вознаграждения и стимулы в коллективе
11. Основные причины проблем в коллективе
12. Межличностные коллективы
13. Феномен социальной лени
14. Практика коллективной защиты
15. Коллективный метод работы
16. Внесение изменений в коллективе
17. Поиск поддержки в коллективе
18. Уполномочивание коллектива
19. Рефлексивность, как ключ к успеху команды
20. Налаживание связей между коллективами

Вопросы итогового контроля

1. Сущность управления коллективом
2. Преимущества работы в коллективе

3. Особенности управления коллективом
4. Формирование целей и задач коллектива
5. Компетентность коллектива
6. Типы коллективов
7. Стили управления коллективом
8. Личность и работа в коллективе
9. Власть и влияние в коллективе
10. Мотивация участия в коллективе
11. Управление временем
12. Самосознание в коллективе
13. Взаимосвязь в коллективе
14. Конфликты в коллективе
15. Управление эмоциями в коллективе
16. Основы навыков общения в коллективе
17. Стадии развития коллектива
18. Создание сбалансированной команды
19. Собеседование и набор новых членов коллектива
20. Направленность и ценности при работе в коллективе
21. Определение ролей в коллективе
22. Проведение собраний
23. Определение ролей в коллективе
24. Принятие решений в коллективе
25. Планирование и управление рисками в коллективе
26. Личность и работа в коллективе
27. Направленность и ценности при работе в коллективе
28. Совершенствование коммуникаций в коллективе
29. Формирование целей и задач коллектива
30. Проведение собраний
31. Оценки коллектива
32. Вознаграждения и стимулы в коллективе
33. Основные причины проблем в коллективе
34. Межличностные коллективы
35. Феномен социальной лени
36. Практика коллективной защиты
37. Коллективный метод работы
38. Внесение изменений в коллективе
39. Поиск поддержки в коллективе
40. Уполномочивание коллектива
41. Рефлексивность, как ключ к успеху команды
42. Налаживание связей между коллективами

ПРИМЕЧАНИЕ: билеты для проведения зачета хранятся в бумажном виде на кафедре МиИ.

6.2. Темы письменных работ

Письменная работа представлена в форме отчета по практическим заданиям: Комаров, М.А. Управление коллективом : учебник для студ. магистратуры / М.А. Комаров, М.В. Середа ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2023. - 175 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=429209&idb=0.

6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + A$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; A от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то

для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по

результатам
ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале
Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23 Отлично

22-19 Хорошо

18-15 Удовлетворительно

<15 Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале
Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине) Оценка по 5-ти бальной шкале

86-100 Отлично

68-85 Хорошо

51-67 Удовлетворительно

<51 Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко

и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
3. Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты / вопросы для проведения промежуточного контроля;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета/ экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре МиИ.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Комаров М.А., Аликин В.А.	Командообразование в организации: учебное пособие для студентов магистратуры [по направлению "Менеджмент" очной и заочной форм обучения]	Новочеркасск, 2016, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=104309&idb=0
Л1.2	Николаева Л.С., Загорская О.В.	Профессиональная этика, современный деловой этикет и общение: учебное пособие	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=237391&idb=0
Л1.3	Понуждаев Э. А., Богомолова Ю. И., Шишова И. А.	Теория организации: учебное пособие (курс лекций, практикум, тесты)	Москва: Директ-Медиа, 2022, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=686791
Л1.4	Комаров М.А., Середа М.В.	Управление коллективом: учебник для студ. магистратуры	Новочеркасск, 2023, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=429209&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Николаева Л.С., Загорская О.В.	Этика делового и профессионального общения: учебное пособие для магистров и аспирантов всех направлений	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=368507&idb=0
Л2.2	Николаева Л.С., Загорская О.В.	Основы межличностного взаимодействия: курс лекция для магистрантов и аспирантов	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=368509&idb=0
Л2.3	Богомолова Т. П., Понуждаев Э. А.	Управление человеческими ресурсами: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=570245
Л2.4	Каширин В. П.	Социальная психология: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=620204
Л2.5	Комаров М.А., Середа М.В., Березин В.С.	Теория организации и организационное поведение: учебник для студ. магистратуры [оч. и заоч. формы обуч. направл. 38.04.02 - "Менеджмент"]	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=427786&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электрон-ных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Раздел Образование в области экономики и управления	http://window.edu.ru/
7.2.4	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
7.2.5	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/

7.2.6	Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
7.2.7	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.2.8	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
7.2.9	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
7.2.10	Центральный экономико-математический институт	http://www.cemi.rssi.ru/
7.2.11	Официальный сайт национального общества имитационного моделирования	http://simulation.su/ru.html

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	1С Предприятия	Договор поставки № PB0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ»
-------	----------------	---

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.4	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	231	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер Неттоп DNS в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	151	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Коммутатор сетевой; Компьютеры, объединённые в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок – 18 шт.; Монитор ЖК – 18 шт.; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о текущей аттестации обучающихся [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ № 45-ОД от 15 мая 2024 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>.
3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>.
4. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины (приняты учебно-методическим советом института, протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2017.- URL: <http://www.ngma.su> – Текст: электронный.